



КЛУБ

ВЕСЕЛЫХ ДОШКОЛЯТ

О. С. ЖУКОВА

РАЗВИВАЮЩИЕ

ИГРЫ



5+

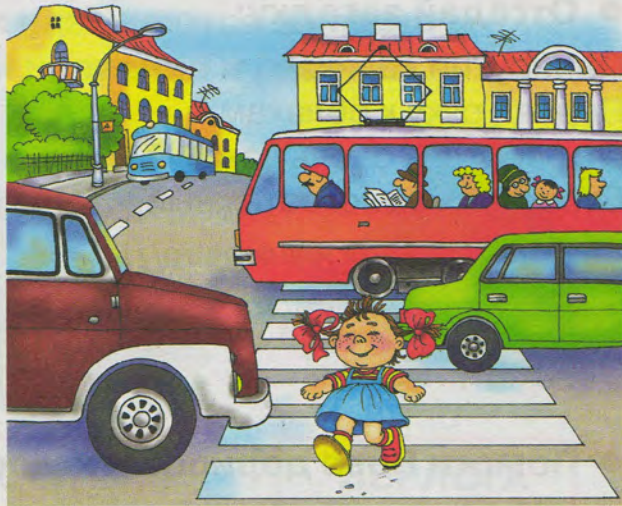


● **Отгадай загадку:**

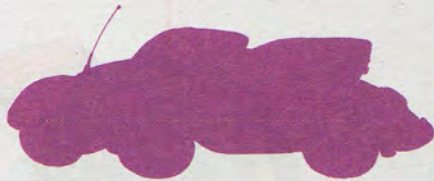
Всем она давно знакома –
Ждёт послушно возле дома.
Только выйдешь из ворот –
Куда хочешь, поведёт.

(Лопота)

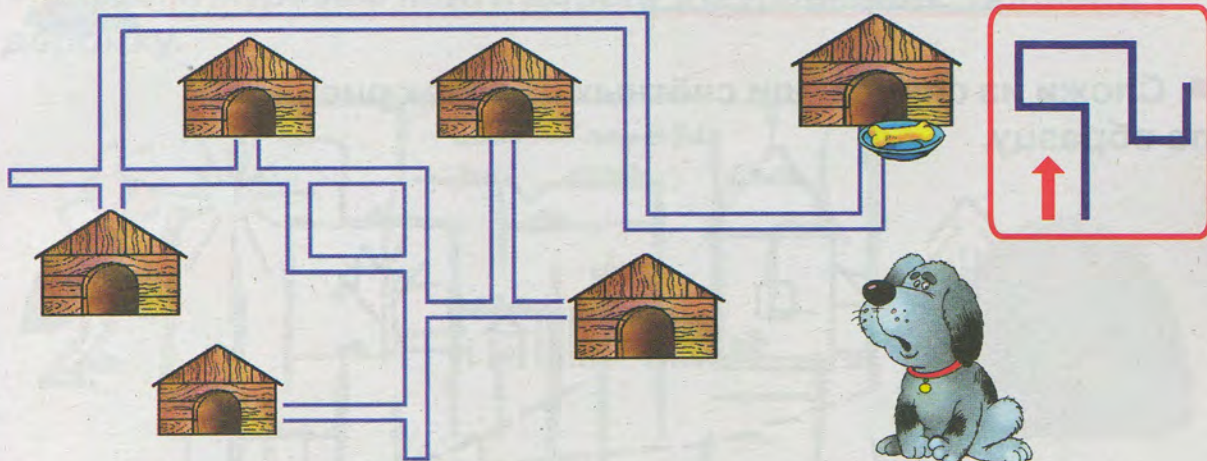
● **Покажи на рисунке
пешеходный переход,
пешехода, фонарный
столб, пассажиров,
водителя.**



● **Рассмотри рисунки и догадайся, какой транспорт здесь
нарисован.**



● **В большом городе можно заблудиться. Помоги собаке
найти дорогу домой. Воспользуйся схемой-подсказкой.**



● **Повтори скороговорку:**

ТРИДЦАТЬ ТРИ ТРАМВАЯ В РЯД ТАРАТОРЯТ, ТАРАХТЯТ.





● **Отгадай загадку:**

Однорукий великан
Поднял руку к облакам,
Он работник очень важный –
Строит дом многоэтажный.

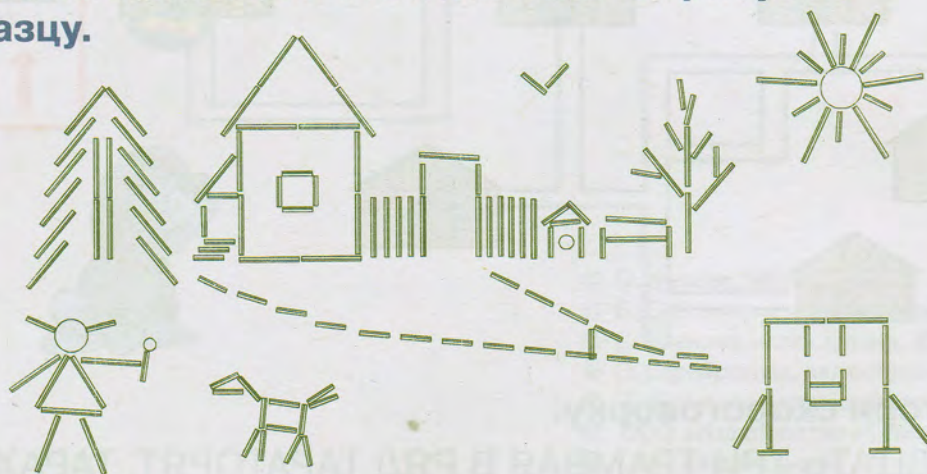
(Подъёмный кран)



● **Помоги Вове дорисовать дом.**



● **Сложи из спичек или счётных палочек рисунок по образцу.**



● Кто где живёт? Прочти, как называются жилища животных. Соедини стрелкой названия и рисунки.



КОНУРА



НОРА



БЕРЛОГА

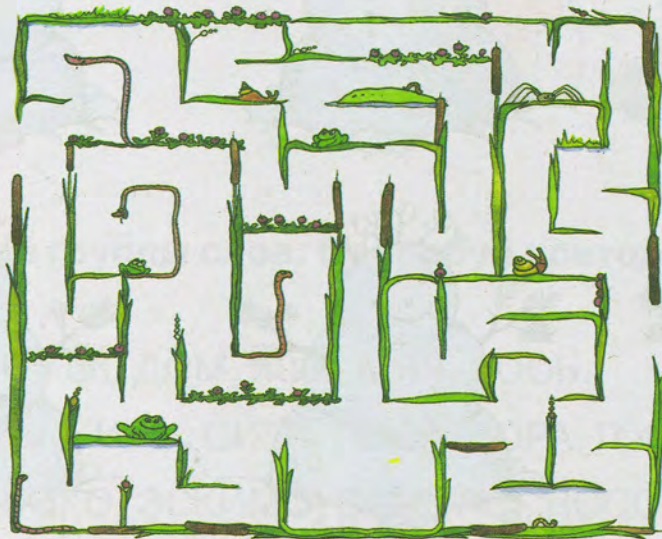
ХАТКА

ЛОГОВО

ДУПЛО



● Помоги муравью найти дорогу в муравейник: проведи дорожку.



● **Отгадай загадку:**

Пухом землю замело –
За окном белым-бело.
Эти белые пушинки
Не годятся для перинки.



(Снет)



● **Воспитательница и малыши вышли на прогулку.
Посмотри, каких забавных снеговиков они слепили.
Найди двух одинаковых снеговиков.**



● Внимательно рассмотри рисунки и постарайся запомнить, что делают ребята. Переверни страничку.



● Послушай группы слов. Попробуй повторить их по памяти.

ШАР, КОТ, ДОМ, ЖУК, МЯЧ, ЛОСЬ.

ЧАСЫ, КИТЫ, СИГИ, ЛИСА, НОРА, ГОРА.

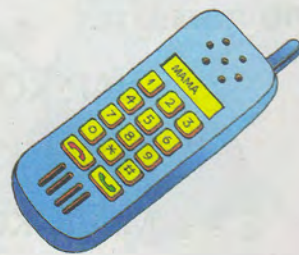
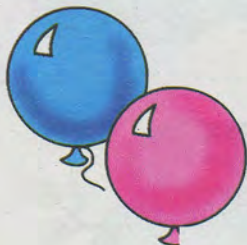
МОЛОКО, ЭСКИМО, САМОЛЁТ, НОСОРОГ.



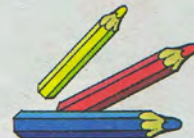
● Что изменилось? Расскажи, что делали ребята на предыдущей странице.



● Рассмотрите предметы, которые здесь нарисованы. Какие предметы были у ребят на предыдущей странице, а какие предметы лишние?



● Отыщи концы линий и узнай, с какими игрушками играют дети.



● Договори последнее слово в каждом стихике:

У нас общие игрушки,
Потому что мы – ...
(ижжлрџоу)

Маша младшему братишке
Каждый день читает ...
(ижжинк)

У меня сосед, ему десять лет.
Знают все, что он и я
Неразлучные ...
(вчелрџ)





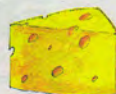
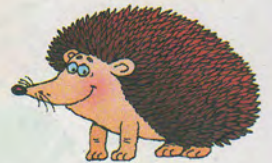
● **Отгадай загадку:**

И ушаст, и глазаст,
И пугаться горазд.
Он морковку съест – и сыт,
Заберётся в куст – и спит.

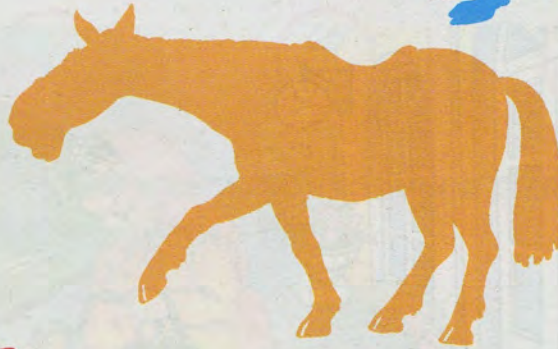
(ПВЕЭ)



● **Рассмотри рисунки. Расскажи, что любят есть животные. Проведи линию от животного к его любимой пище.**



- **Рассмотри рисунки и догадайся, кто здесь нарисован.**



- **Догадайся, о каких животных идёт речь:**

ЛОВИТ МЫШЕЙ,
МЯУКАЕТ,
ЛАКАЕТ МОЛОКО,
УМЫВАЕТСЯ – ЭТО ...

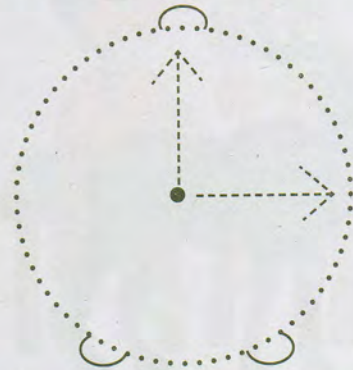
ДОМ СТОРОЖИТ,
ЛАЕТ, ГРЫЗЁТ КОСТЬ,
БЫСТРО БЕГАЕТ – ЭТО ...



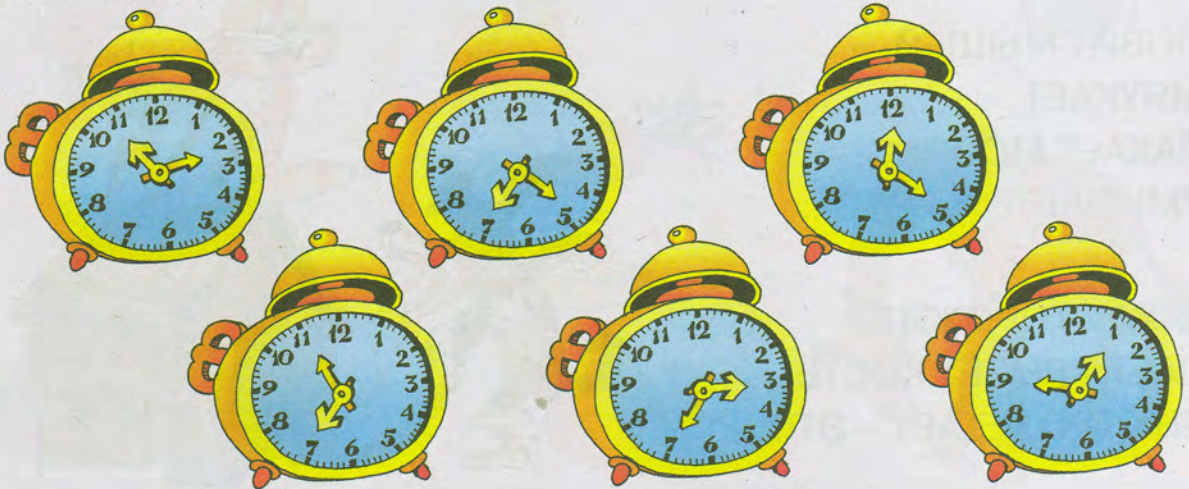
● Отгадай загадку:

Ежедневно
В семь утра
Он трещит:
– Вставать пор-р-р-ра!
(Будильник)

● Обведи часы по контуру.



● Поезд отправляется от станции ровно в пять часов. Помоги бабушке: покажи часы, которые показывают нужное время.



● **Рассмотри рисунки. Поставь цифры по порядку следования событий.**








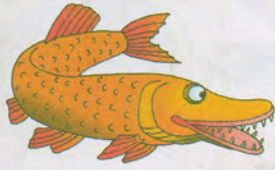
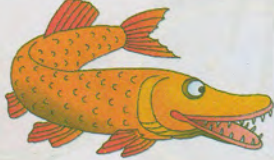


● **Найди картинки, которые логически связаны с рисунком в центре, а остальные зачеркни.**



● **Рассмотри рисунки. Зачеркни лишний предмет. Объясни, почему он не подходит.**



● **Догадайся, что должно быть нарисовано в пустом квадрате.**

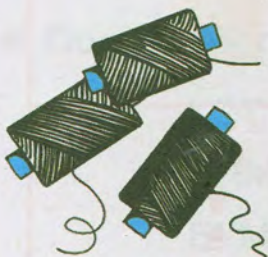
		
		
		



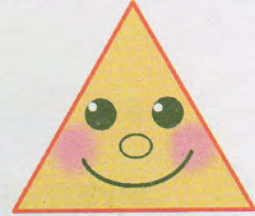
● Посмотри, какие красивые платья сшила бабушка Олиной кукле. Найди два одинаковых платья и соедини их линией.



● Рассмотрни рисунки. Зачеркни лишний предмет. Объясни, почему он не подходит.













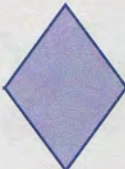
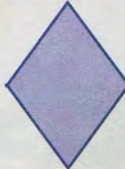
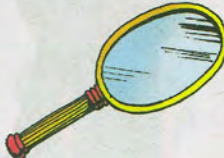





● Соедини каждый предмет с той геометрической фигурой, на которую он похож по форме.



● Догадайся, что должно быть нарисовано в пустом квадрате.



- Запомни пары картинок в табличке слева. Закрой её листом бумаги. Назови предметы, которые были нарисованы.

		?	
		?	
		?	
		?	
		?	
		?	

- Послушай группы слов. Попробуй повторить их по памяти:

КОТ, КРОТ, ДЫМ, ДОМ, ЛОМ.

ЗИМА, ЛИСА, КОСА, ОСА, КОЗА.

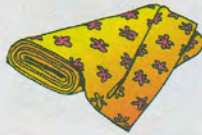
БУМАГА, ДОРОГА, ЛОПАТА, БАРАНЫ.



● **Рассмотри рисунки. Найди пять отличий.**



● **Найди пары связанных между собой рисунков и соедини их линиями.**



● **Повтори скороговорку:**

ТКЁТ ТКАЧ ТКАНИ НА ПЛАТОК ТАНЕ.



- **Послушай слова и исправь ошибки (скажи правильно).**



СЫПЛЁНОК



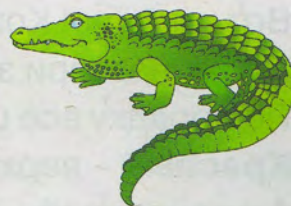
ЖАЯЦ



САПЛЯ



ЧИГР



КЛОКОДИЛ

- **Послушай пары слов и покажи соответствующие им рисунки.**

ДОМ ДЫМ

ЖУК СУК

УТОЧКА УДОЧКА

МАШИНА МАЛИНА



- **Послушай стихотворения и исправь ошибки.**

В небе маленькая щучка,
В сети к нам попалась тучка.

Отросла у Ани щёлка,
Приоткрыта в двери чёлка.

В море шторм, на судне кашка,
У Егора в миске качка.

Спать пора, настала нос,
Сажай вымазал я ночь.

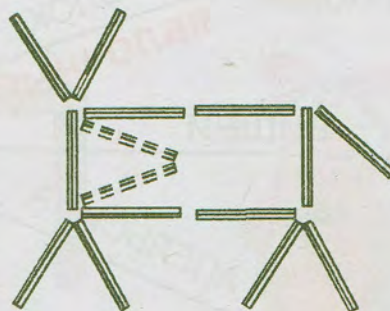
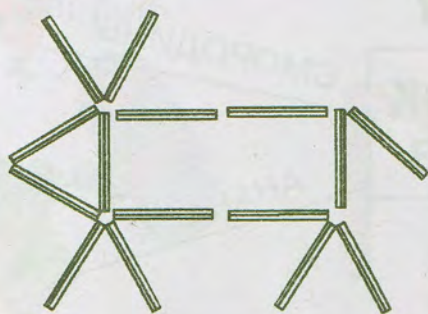
В огороде вырос люк,
На асфальте виден лук.



● Посмотри на рисунок в центре. Найди картинки, которые логически связаны с этим рисунком, а остальные зачеркни.



● Сложи из спичек или счётных палочек оленя по образцу. Переложи одну спичку так, чтобы голова оленя была повёрнута в другую сторону.



● Назови, из каких материалов сделаны эти предметы.



СУПНИЦА
ИЗ СТЕКЛА –
СТЕКЛЯННАЯ



ДОМ
ИЗ КИРПИЧА – ...



ЛОПАТА
ИЗ ЖЕЛЕЗА – ...



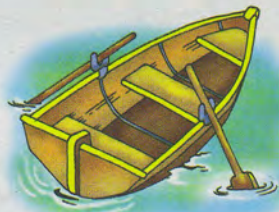
ПОДУШКА
ИЗ ПУХА – ...



БОТИНКИ
ИЗ КОЖИ – ...



МЯЧ
ИЗ РЕЗИНЫ – ...



ЛОДКА
ИЗ ДЕРЕВА – ...



СВИТЕР
ИЗ ШЕРСТИ – ...

● Образуй новое слово.

Вспомни, как называется сок из этих ягод и фруктов:



● **Послушай слова и скажи, какие определения не подходят к нарисованным предметам.**



Сладкая, горячая, быстрая, солёная, шоколадная, липкая, твёрдая, вкусная.



Мягкий, колючий, шустрый, большой, белый, забавный, маленький, опасный.



Холодное, светлое, капризное, жидкое, ванильное, тёплое, сливочное, мягкое.



Послушная, деревянная, холодная, ласковая, резиновая, большая, широкая.



Быстрая, железная, стеклянная, квадратная, легковая, грузовая, бумажная, игрушечная.



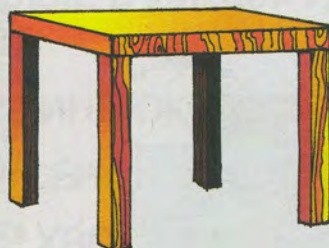
Чёрное, пушистое, низкое, грязное, шерстяное, лёгкое, жёлтое, белое.

● **Послушай описание и догадайся, о каком предмете идёт речь.**

Металлический.
Звонкий.
Золотой.
Твёрдый.

Тёплые.
Вязаные.
Шерстяные.
Мягкие.

Большой.
Деревянный.
Прямоугольный.
Высокий.



- **Послушай и повтори стихотворение. Вспомни, как звали ребят. Сколько всего шариков у них было?**

Шар – у Маши,
 Шар – у Яши,
 Шар – у Саши,
 Шар – у Даши,
 Шар – у Маши
 и у Яши,
 Шар – у Саши
 и у Даши.



- **Послушай предложения и догадайся, какие слова пропущены:**



ПОЖАРНЫЙ СТОИТ ... МАШИНЫ.

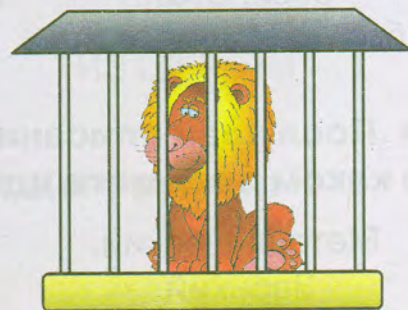
ДЕВОЧКА ИДЁТ ... ДОРОГЕ.

КОРАБЛЬ ПРИБЛИЖАЕТСЯ ... БЕРЕГУ.

КОТЯТА СИДЯТ ... КОРЗИНКЕ.

САМОЛЕТ ЛЕТИТ ... ОБЛАКАМИ.

ЛЕВ РЫЧИТ ... КЛЕТКЕ.



● **Найди пары:**

ВАЖНЫЙ

ЦЫПЛЁНОК

ПЁСТРАЯ

ГУСЬ

ГОЛОСИСТЫЙ

ПЕТУХ

ПУШИСТЫЙ

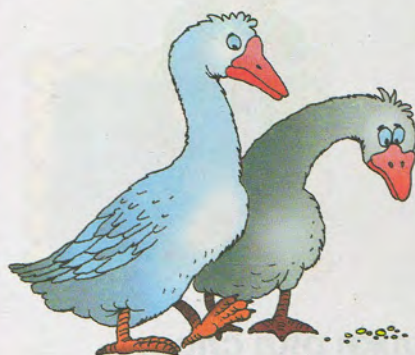
КУРИЦА



● **Отгадай загадки:**

Днем спит,
Ночью летает,
Прохожих в лесу пугает.

(Сова)



В воде купался,
А сух остался.

(Гусь)

● **Послушай группы слов. В каждой группе найди лишнее слово:**

КУРИЦА, СОВА, ИНДЮК, ГУСЬ.

ЦЫПЛЁНОК, ГУСЁНОК, УТЁНОК, ВОРОНЁНОК.

ГОЛОВА, ЛАПА, ХВОСТ, РУКА.



- **Внимательно послушай стихотворение. Расскажи, что делала девочка в каждый день недели.**



В **понедельник** я стирала,
Пол во **вторник** подметала,
В **среду** я пекла калач,
Весь **четверг** искала мяч,
Чашки в **пятницу** помыла,
А в **субботу** торт купила.
Всех подружек в **воскресенье**
Позвала на день рождения.



- **Перечисли дни недели по порядку. Поставь цифры по порядку следования дней недели.**



СРЕДА



1 ПОНЕДЕЛЬНИК



ВОСКРЕСЕНЬЕ



ВТОРНИК



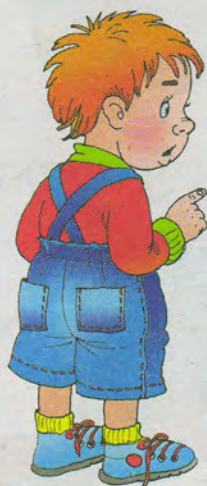
ЧЕТВЕРГ



СУББОТА



ПЯТНИЦА



- **Отгадай загадку:**

Братьев этих ровно семь,
Вам они известны всем.
Каждую неделю кругом
Ходят братья друг за другом.
Попрощается последний –
Появляется передний.

(илягәтән инт)

- **Продолжи ряд слов:**

УТРО, ДЕНЬ, ...

ПОНЕДЕЛЬНИК, ВТОРНИК, ...

ЯНВАРЬ, ФЕВРАЛЬ, ...

ЗИМА, ВЕСНА, ...



● **Отгадай загадку:**

Поглядите, поглядите,
Потянулись с неба нити!
Что за тоненькая нить
Землю с небом хочет сшить?
(что ж это?)



● **Продолжи по аналогии:**

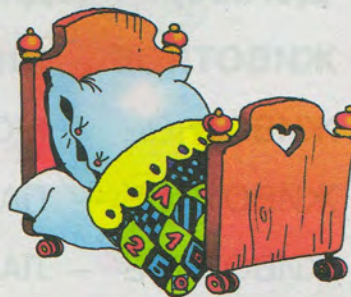
ДОЖДИК (что делает?) – идёт, капает, моросит, льёт.

СНЕГ – ..., ..., ..., ...

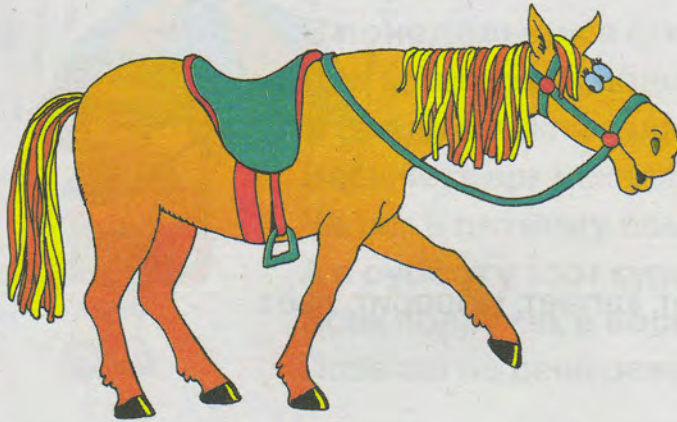
СОЛНЦЕ – ..., ..., ..., ...

ВЕТЕР – ..., ..., ..., ...

● **Найди пары связанных между собой рисунков и соедини их линиями.**



- Сравни зебру и лошадь. Чем они похожи? А чем отличаются?



- Найди лишний рисунок. Объясни, почему он не подходит.



- Договори предложения:

ЖИВОТНОЕ – ШЕРСТЬ,

ЧЕЛОВЕК – ВОЛОСЫ.

ЖИВОТНОЕ – МОРДА,

ЧЕЛОВЕК – ...

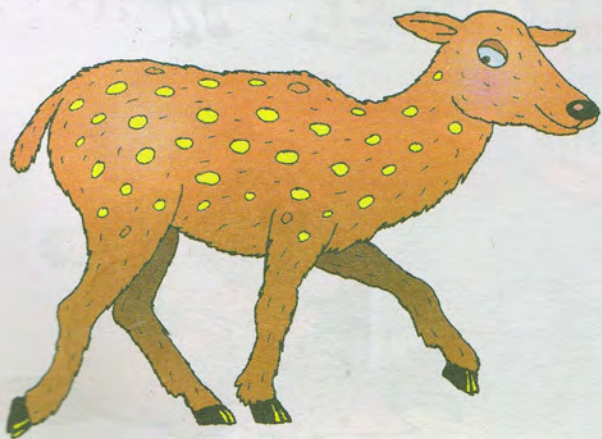
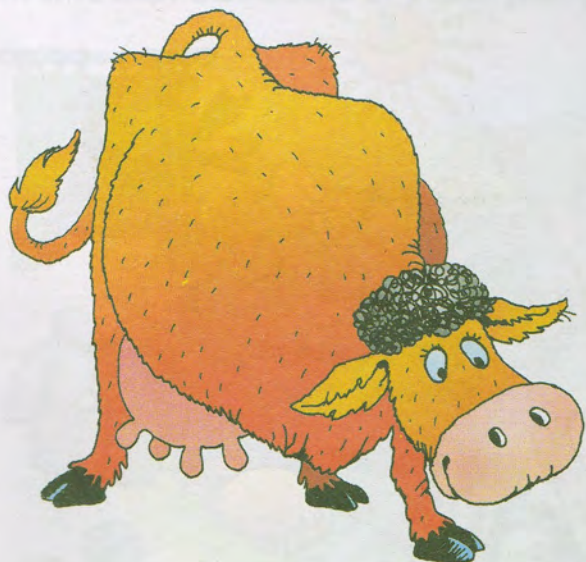
ЖИВОТНОЕ – ПАСТЬ,

ЧЕЛОВЕК – ...

ЖИВОТНОЕ – ЛАПЫ,

ЧЕЛОВЕК – ...

● Рассмотрите рисунки. Что забыл нарисовать художник?



- **Рассмотри рисунок. Расскажи, что перепутал художник.**



- **Рассмотри рисунок. На нём нарисовано животное, которого не существует. У этого животного:**

ХВОСТ – ПЕТУШИНЫЙ,
ЛАПЫ – ...,
УШИ – ...,
КРЫЛЬЯ – ...,
МОРДА –

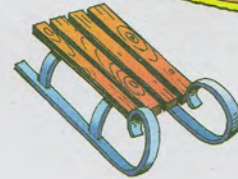
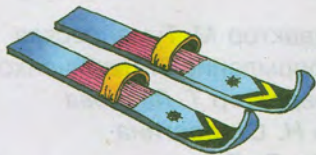


- **Образуй новые слова:**

У ЗАЙЦА ХВОСТ – ЗАЯЧИЙ.
У ВОЛКА ХВОСТ – ...
У БЕЛКИ ХВОСТ – ...
У ЛИСЫ ХВОСТ – ...
У БОБРА ХВОСТ – ...



● Посмотри на рисунок в центре. Найди картинки, которые логически связаны с этим рисунком, а остальные зачеркни.



● Рассмотрю рисунок. Объясни, что на нём нарисовано неправильно.

